

# LE DIFFERENZE SESSUALI SONO SOLO STEREOTIPI?

*Rimettere l'indagine scientifica al  
centro*

**Dott. Emiliano Lambiase**

*Psicologo – Psicoterapeuta*

*Coordinatore Istituto di Terapia Cognitivo Interpersonale*

*Coordinatore attività Sisifo – Comunità terapeutica per le dipendenze comportamentali*

*Coordinatore scientifico Progetto Pioneer - APS per l'educazione affettiva e sessuale*

# Riepilogo della docenza precedente

Le varie **dimensioni** dell'orientamento e dell'identità sessuale sono **molteplici**.

Nel tempo, per ogni dimensione o caratteristica individuate, è stato elaborato un **nuovo nome**, rendendo progressivamente **più complesse le definizioni** nel tentativo di renderle più precise. Spesso si è caduti nell'errore di confondere «identificare» e «nominare» con «**creare**» e, quindi, con una forma di **potere sulle cose**.

Era un'epoca, quella moderna, nella quale si pensava che tramite l'indagine scientifica si potesse **conoscere progressivamente meglio la realtà** e, un po' come i televisori, abbiamo progressivamente aumentato i pixel al fine di avere un'immagine sempre più realistica.

La deriva critica di questo approccio è stata ritenere che **gli stereotipi con i quali descriviamo la realtà siano costrittivi** rispetto a una realtà complessa e fatta di individui unici. Secondo questa critica, le **differenze tra le persone sono infinite** e non sono sintetizzabile in degli stereotipi.

In questa prima fase l'indagine scientifica ha come obiettivo la conoscenza della realtà, e la giustizia sociale si ottiene, idealmente, tramite un **utilizzo eticamente valido della conoscenza ottenuta**.

# Riepilogo della docenza precedente

Successivamente, con l'epoca post-moderna, si è passati dal moltiplicarsi infinito delle categorie al **relativismo delle categorie stesse**.

La **stessa esistenza di categorie viene ritenuta una forma di discriminazione** in quanto determina e cristallizza le persone che definisce. Le opprime. L'indagine scientifica, quindi, viene rifiutata in favore di altri tipi di analisi discorsiva della realtà.

In questa nuova epistemologia, **l'indagine scientifica viene ritenuta pericolosa per la giustizia sociale**, pertanto deve essere orientata e informata dalla giustizia sociale.

**Tra i due tipi di visioni teoriche ed epistemologiche non ci può essere dialogo a livello dei risultati finali**, in quanto hanno differenti presupposti, modalità argomentative e finalità. Il dialogo, quando possibile, deve avvenire alla base, a livello epistemologico.

Nell'epoca contemporanea **entrambi i tipi di teorie ed epistemologie sono presenti** e questo crea confusione in tutti coloro che non ne sono consapevoli.

**Quindi, le differenze sessuali  
esistono o no? Sono indagabili?  
Sono descrivibili?**

# Le differenze sessuali: mito del passato o realtà per il futuro?

**McCarthy, M.M., et al. (2012). Sex Differences in the Brain: The Not So Inconvenient Truth. *Journal of Neuroscience*, 32(7): 2241–2247.**

Nel 2001, l'Institute of Medicine, un ramo della National Academy of Sciences, negli Stati Uniti, ha concluso che **molti aspetti del funzionamento sano e patologico del funzionamento cerebrale mostrano importanti, anche se ancora poco capite, differenze sessuali** (Wizemann and Pardu, 2001).

Dieci anni dopo, il National Institute of Mental Health organizzò un seminario intitolato «*Differenze sessuali nel cervello, nel comportamento, nella salute mentale e nei disturbi mentali*» e concluse che:

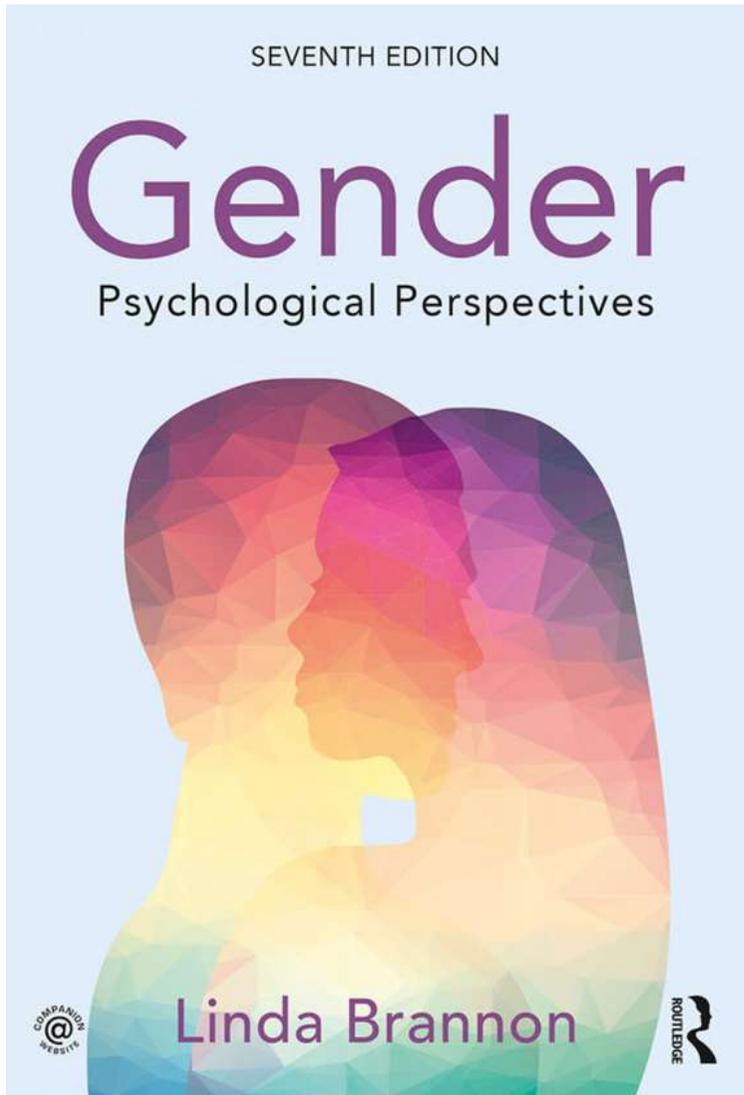
- vi è una **scarsità di ricerche** che esaminano le differenze sessuali a livello neurobiologico e meccanicistico;
- **ci sono diffuse differenze sessuali nel cervello;**
- c'è bisogno che **più neuroscienziati considerino il sesso come variabile nei loro studi.**

# **Le differenze sessuali: mito del passato o realtà per il futuro?**

**Becker, J.B. et al (2018). Editorial overview: Sex and gender. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 23: ii-iv.**

A gennaio 2016, il **National Institute of Health (NIH)** ha dato priorità al **Sesso Come Variabile Biologica (Sex as a Biological Variable, SABV)** come componente principale del rigore e della riproducibilità nella ricerca sostenuta dal NIH.

Il conseguente aumento degli studi che includono sia le donne che i maschi ha rivelato **molte aree in cui le differenze tra i sessi sono evidenti** e molte in cui maschi e femmine non differiscono.



- Preface - Acknowledgments - About the Author
- 1 The Study of Gender
  - 2 Researching Sex and Gender
  - 3 Gender Stereotypes: Masculinity and Femininity
  - 4 Hormones and Chromosomes
  - 5 Theories of Gender Development
  - 6 Developing Gender Identity
  - 7 Intelligence and Cognitive Abilities
  - 8 Emotion
  - 9 Relationships
  - 10 Sexuality
  - 11 School
  - 12 Careers and Work
  - 13 Health and Fitness
  - 14 Stress, Coping, and Psychopathology
  - 15 Treatment for Mental Disorders
  - 16 How Different?

# 2016 – Gender. Psychological Perspectives

[...] il genere è attualmente un "argomento caldo" e **quasi tutti hanno un'opinione**. Queste **opinioni solitamente non sono basate sulla ricerca**.

I risultati della ricerca sono complessi e talvolta contraddittori, ma il volume della ricerca negli ultimi 50 anni ha prodotto dati sufficienti per fare chiarezza in alcune aree, mentre altre aree non sono ancora così chiare. Credo che sia importante **capire questa ricerca piuttosto che trarre conclusioni basate solo su opinioni personali** e ritratti derivanti dai media.

[...] nonostante il pregiudizio e le polemiche che hanno circondato il processo di ricerca, la **ricerca è un modo valido per comprendere il genere**. Sebbene la ricerca scientifica dovrebbe essere obiettiva e priva di pregiudizi personali, questa nozione idealistica spesso devia dal processo di ricerca reale. **La ricerca sul genere in particolare è stata tormentata da pregiudizi personali**.

**Nonostante il potenziale di pregiudizi nel processo di ricerca, credo che la ricerca sia il modo più produttivo per affrontare la valutazione di un argomento**. Altri non sono d'accordo con questo punto di vista [...]. **Un certo numero di studiosi, in particolare studiosi di orientamento femminista, hanno respinto la ricerca scientifica come modo migliore per conoscere il genere**. Sebbene io sia d'accordo sul fatto che la scienza non abbia trattato le donne in modo equo [...] **credo ancora che la scienza offra le migliori possibilità per una comprensione più completa del genere** [...]. Sebbene alcuni studiosi non siano d'accordo, credo che la scienza possa **promuovere l'obiettivo dell'equità**.



# GENDER DEVELOPMENT

Judith E. Owen Blakemore • Sheri A. Berenbaum • Lynn S. Liben



## Part I: Introduction to the World of Gender Development

### 1 Introduction

The Many Components of Sex and Gender  
Feminism and Feminist Critiques of Science  
Children's Gender Development  
Chapter Summary

### 2. History of the Study of Gender Development

The Early Study of Sex Differences  
Psychoanalytic Theory  
Transition to the Current Research: Changes During the 1960s and 1970s  
Chapter Summary

## Part II: Describing Differences Between the Sexes

### 3. Biological Foundations of Sex and Gender

What Makes Someone a Boy or Girl, Man or Woman?  
Early Biological Processes of Sex Determination and Differentiation  
Puberty  
Physical Sex Differences of Importance for Gender Development  
Brain Underpinnings of Sex and Gender  
Evolution: Why Sex Differences?  
Chapter Summary

### 4 Motor Development and Cognition

What It Means to Say There Is a Sex or Gender Difference  
Motor Development and Motor Skills  
Activity Level  
Intellectual and Cognitive Skills  
Chapter Summary

### 5 Personality and Social Behaviors

Emotions  
Other Forms of Social Cognition  
Prosocial Behaviors  
Physically Active Play, Participation in Sports, Risk-Taking, Accidents, and Injury  
Aggression  
Morality  
Personality and Self-Esteem

Toys, Activities, and Interests  
Psychopathology  
Chapter Summary

### **Part III: Approaches to Explaining Gender Development**

#### **6 Biological Approaches to Gender Development**

Evolutionary Perspectives on Gender Development: Sex Differences in Behavior Arise From Evolutionary Pressures  
Genetic Perspectives on Gender Development  
Hormonal Perspectives on Gender Development: Sex Hormones Affect More Than the Genitalia  
Early Organizational Hormones  
Hormones at Adolescence and Beyond  
Brain Perspectives on Gender Development  
Chapter Summary

#### **7 Social Approaches to Gender Development**

Psychoanalytic Theory  
Learning Theories  
Social Role Theory  
Bronfenbrenner's Ecological Theory  
Social Construction Theories of Gender  
Chapter Summary

#### **8 Cognitive Approaches to Gender Development**

Types and Qualities of Theories  
The Cognitive Environmental Approach  
The Developmental Constructivist Approach  
Chapter Summary

### **Part IV: Social and Cognitive Agents of Gender Development**

#### **9 The Cognitive Self as an Agent of Gender Development**

Gender Categories  
Gender Concepts  
Gender Correlates  
The Effects of Gender Cognitions on Information Processing  
The Impact of Gender Constancy  
Chapter Summary

#### **10 The Family as an Agent of Gender Development**

Parental Preference for Child Sex  
Types and Mechanisms of Parental Influence  
The Impact of Different Kinds of Families  
The Impact of Siblings  
Other Family Relationships  
Chapter Summary

#### **11 The Peer Group as an Agent of Gender Development**

The Developmental Progression of Gender Segregation  
The "Two Cultures" of Childhood  
Why Do Children Play in Gender-Segregated Groups?  
Popular Boys and Popular Girls  
Boys' and Girls' Friendships  
Dating and Romantic Relationships  
Gender and Youth Gangs  
The Impact of Peers on Gender Development  
Chapter Summary

#### **12 The Media as an Agent of Gender Development**

Children's Books  
Television  
Video Games and Computers  
Toys  
The Impact of Toys and the Media on Children's Gender Development  
Chapter Summary

#### **13 The School as an Agent of Gender Development**

Academic Performance: How Do Boys and Girls Perform in School?  
Completing High School and Continuing on to Postsecondary Education  
Behavior and Attitudes  
Treatment of Boys and Girls by Teachers  
Textbooks and Academic Subject Matter  
Structure of Schools  
The Movement for Gender Equity in Schools  
What About Single-Sex Schools?  
Chapter Summary

*Epilogue*  
*Glossary*  
*References*  
*Author Index*  
*Subject Index*

# 2014 – Gender Development

Il termine **stereotipo** fu originariamente usato da un giornalista per riferirsi a sistemi di credenze apprese e condivise dai membri di una cultura (Lippman, 1922). Il termine è ora ampiamente usato nelle scienze sociali per riferirsi a **credenze sui membri di un particolare gruppo semplicemente perché sono membri di quel gruppo** (Biernat e Kobryniewicz, 1999).

Noi ci consideriamo **femministe** e ci impegniamo per l'ideale che ragazzi, ragazze, uomini e donne **abbiano lo stesso valore**. Riconosciamo che gli scienziati non sono sempre stati impegnati in questo ideale. Nondimeno, siamo ugualmente **impegnati negli ideali della scienza e nella convinzione che dobbiamo essere disposti ad aprirci mentalmente per esaminare i dati, indipendentemente da ciò che mostrano**.

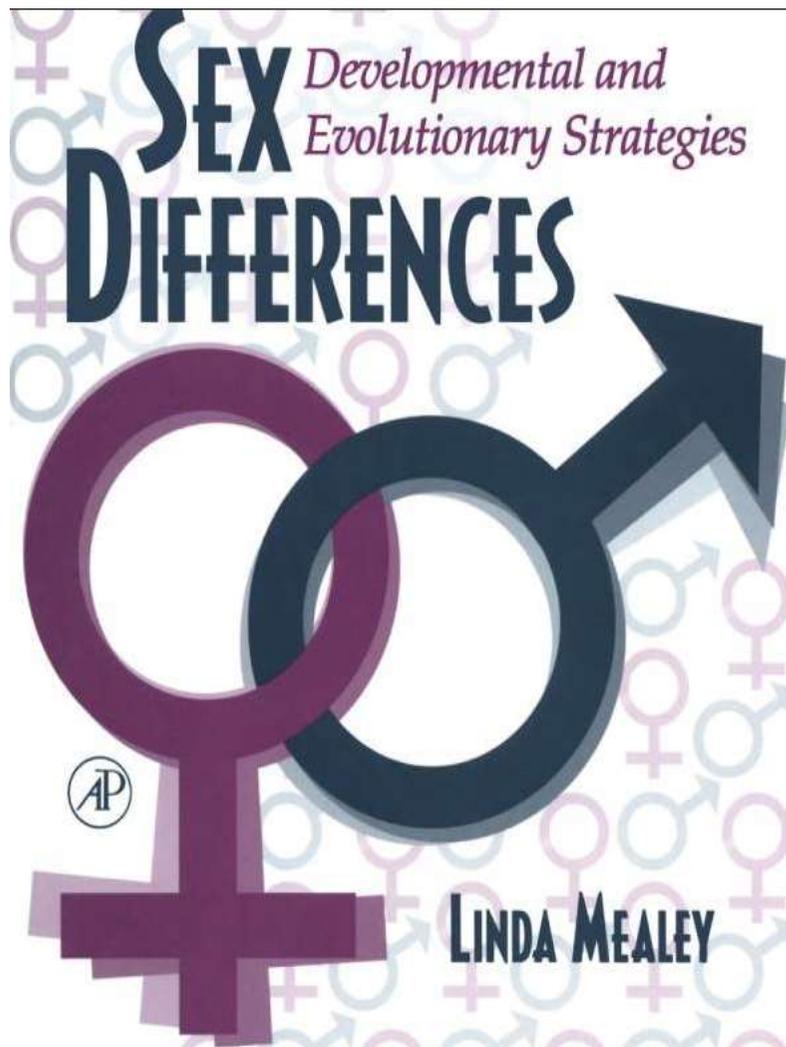
**Non pensiamo che i risultati della ricerca debbano essere giudicati secondo standard politici, ma piuttosto dal rigore della raccolta dei dati, e dalla loro analisi e interpretazione.** Allo stesso tempo, riconosciamo che le posizioni teoriche o le visioni del mondo (Overton, 2006; Pepper, 1942) influenzano il modo in cui vengono poste le domande, i tipi di dati che sono giudicati rilevanti e i modi in cui i dati vengono interpretati.

# 2014 – Gender Development

Nel corso degli anni, probabilmente l'approccio più comune alle differenze sessuali è stato quello che le enfatizza, una prospettiva che è stata definita **alfa bias** (Hare-Mustin e Marecek, 1988). Le persone che adottano questo approccio hanno generalmente affermato che la natura di maschi e femmine è molto diversa. In passato (anche se molto meno oggi), le persone che massimizzavano le differenze sessuali spesso sostenevano che i maschi avevano un superiorità innata. A causa di questa storia offensiva, non sorprende che molti ricercatori abbiano sentimenti ambivalenti sullo studio delle differenze sessuali (ad es. Bem, 2000).

Una risposta comune è stata quella di minimizzare le differenze tra i sessi, una prospettiva che è stata definita un **beta bias**. Le persone che minimizzano le differenze sostengono che le differenze sono piccole, incoerenti e artefatte (ad es. Hyde, 2005). **È come se alcune persone ritenessero che le differenze tra maschi e femmine debbano essere ridotte al minimo per evitare di giudicare i maschi come superiori.**

Tuttavia, come vedremo, **non tutte le differenze di sesso sono piccole o incoerenti.** Inoltre, come altri hanno notato (Kimball, 2001), **anche effetti di piccole dimensioni possono avere un significato pratico, e grandi effetti potrebbero non sempre avere importanza.**



## **PART I: THEORY:**

### **Introduction:**

Opening Comments.

An Explanatory Framework for Studying Sex and Gender Differences.

A Methodological Framework for Studying Sex and Gender Differences.

Closing Comments.

### **Chapter 2: Sexual Differentiation:**

Opening Comments.

Sex versus Gender.

Abnormal Sexual Development.

Closing Comments.

### **Chapter 3: Evolution of Sex and Sex Differences:**

Opening Comments.

Natural Selection.

Evolution of Sex.

Parenting Strategies.

Evolutionarily Stable Strategies.

Caveats on Adaptationism.

Closing Comments.

### **Chapter 4: Sex as a Life-History Strategy:**

Opening Comments.

Fundamental Sex Differences.

Sexual Selection.

Sex-Role Reversals.

Facultative Variation.

Closing Comments.

**PART II: NONHUMAN SYSTEMS:**

***Chapter 5: Male Strategies and Tactics:***

Opening Comments.  
Finding, Attracting, and Evaluating Potential Mates.  
Manipulating Other Males.  
Alternative Tactics.  
Paternal Investment.  
Manipulating Mates.  
Closing Comments.

***Chapter 6: Female Strategies and Tactics:***

Opening Comments.  
Attracting and Evaluating Potential Mates.  
Manipulating Mates.  
Thwarting Unwanted Mates.  
Manipulating Other Females.  
Maternal Investment.  
Closing Comments.

***Chapter 7: Mating Systems:***

Opening Comments.  
Polygynous Mating Systems.  
Monogamous Mating Systems.  
Polyandrous, Cooperative, and Polygynandrous Mating Systems.  
Facultative Strategies.  
Other Systems.  
Closing Comments.

**PART III: HUMAN SYSTEMS:**

***Chapter 8: The Human Animal:***

Opening Comments.  
Our Primate Inheritance.  
Genetics.  
Behavior Genetics and Evolutionary Psychology.

Research Methods.  
Difficulties in Human Research.  
Closing Comments.

***Chapter 9: Women's Strategies and Tactics:***

Opening Comments.  
Our Primate Heritage.  
Attracting and Evaluating Potential Mates.  
Manipulating Mates.  
Thwarting Unwanted Mates.  
Manipulating Other Females.  
Maternal Investment.  
Closing Comments.

***Chapter 10: Men's Strategies and Tactics:***

Opening Comments.  
Our Primate Heritage.  
Attracting and Evaluating Potential Mates.  
Manipulating Other Males.  
Alternative Tactics.  
Paternal Investment.  
Manipulating Mates.  
Closing Comments.

***Chapter 11: ChatCourtship, Mating, Marriage, and Parenting:***

Opening Comments.  
Polygyny.  
Monogamy.  
Polyandry and Polygynandry.  
Facultative Strategies.  
Closing Comments.

***Chapter 12: Sexual Politics:***

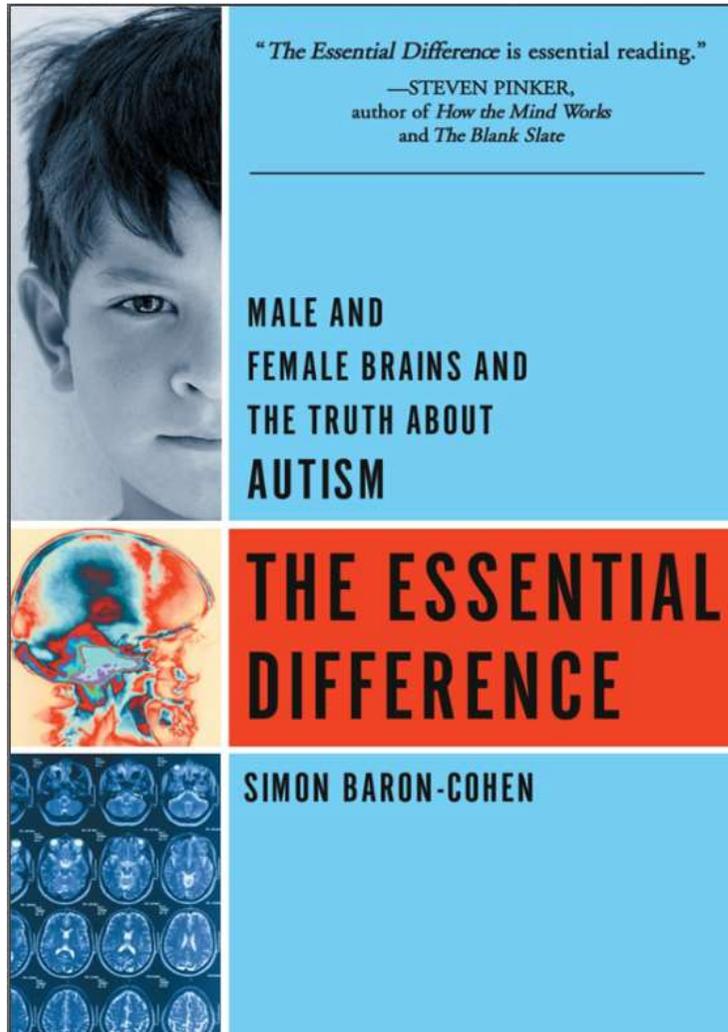
Opening Comments.  
Interpersonal Relationships.  
Marriage and Family.  
Workplace Issues.  
Clinical Issues.  
Religion and the State.  
Politics.

## **2000 - Sex Differences. Developmental and Evolutionary Strategies**

Il dibattito tra **costruzionisti** sociali ed **essenzialisti** non è altrove così visibile come nello studio del sesso e del genere (DeLamater & Hyde, 1998; Udry, 1994). **In ambito femminista, alcuni critici del metodo scientifico vorrebbero abbandonare del tutto la nozione di oggettività scientifica e avvicinarsi alla ricerca della conoscenza da una prospettiva esperienziale essenzialmente personale** (ad es. Gergen, 1994; Maracek, 1995; Storrs & Mihelich, 1998). Altri vorrebbero stimolare nuovi approcci alla ricerca scientifica rivalutando scoperte e metodi scientifici da una prospettiva femminile (ad esempio, Burbank, 1992; Hrdy, 1986; Gowaty, 1992, 1997a).

[...] **mentre le differenze sessuali sono un fatto biologico, esse sono anche un fatto culturale** [...].

**Alcune delle differenze** nel trattamento di ragazzi e ragazze possono essere il **risultato di imprecisi stereotipi di genere**; in altri casi, però, possono essere il risultato di **accurati stereotipi e differenze reali esibiti da bambini maschi e femmine** (Halpern, 1997).

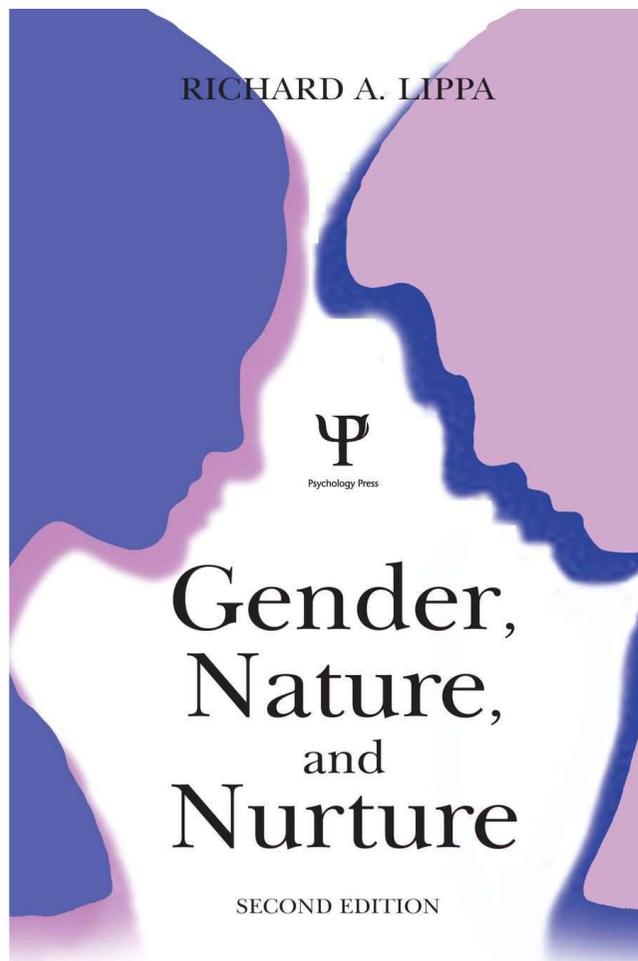


1. The normal distribution of empathizing skills.
2. The normal distribution of systemizing skills.
3. A model of empathy.
4. The face and mobile presented to newborns.
5. Male and female scores in empathizing.
6. An item from the Adult Embedded Figures Test.
7. Male and female scores in systemizing.
8. A model of the male and female brain, and their extremes.
9. Male, female, and autism scores in empathizing.
10. Male, female, and autism scores in systemizing.
11. Male, female, and autism scores on the Autism Spectrum Quotient (AQ).
12. What empathizing and systemizing can explain.

# 2003 – The Essential Difference

[...] se c'è un punto da chiarire all'inizio, è questo: **cercare le differenze sessuali non è la stessa cosa che parlare di stereotipi**. La ricerca delle differenze sessuali ci consente di **scoprire come le influenze sociali e biologiche agiscono sui due sessi in modi diversi, ma non ci parla degli individui**. Gli stereotipi [...] giudicano gli individui secondo un insieme di ipotesi su un gruppo [...]. **Gli stereotipi riducono le persone a una media, mentre la scienza riconosce che molte persone non rientrano nell'intervallo medio del loro gruppo**.

**Gli anni '60 e '70 videro un'ideologia che ignorava le differenze psicologiche tra i sessi, che fossero mitiche o reali, ritenendole non essenziali**, cioè non come il riflesso di profonde differenze tra i sessi in sé, ma come un riflesso delle diverse forze culturali che agiscono sui sessi. Ma l'accumulo di prove da laboratori indipendenti nel corso di molti decenni mi persuade che ci sono delle differenze essenziali che devono essere affrontate. La vecchia idea che queste potrebbero essere di origine completamente culturale è oggi troppo semplicistica. Dobbiamo essere cauti, ovviamente, a presumere che le differenze sessuali siano dovute solo alla biologia. Fare questo sarebbe commettere **l'errore opposto a quello visto negli anni '60**, quando si pensava spesso che tutte le differenze tra i sessi riflettessero la socializzazione.



## **CHAPTER 1: WHAT'S THE DIFFERENCE ANYWAY?**

### **The Study of Sex Differences**

### **Combining the Results of Many Studies: Meta-Analysis**

### **What Do Meta-Analyses Tell Us About Sex Differences?**

Are There Sex Differences in PersonalitY

Are There Sex Differences in Boys' and Girls' Activity Levels?

Are There Sex Differences in Risk-Taking?

Are There Sex Differences in Social Behaviors?

*Aggression*

*Helping Behavior*

*Moral Behavior*

*Conformity and Social Iathletics*

*Group Behavior*

Are There Sex Differences in Nonverbal Behavior and Nonverbal Perceptiveness?

Are There Sex Differences in Sexuality?

Are There Sex Differences in Critaria for Mate Selection?

Are There Sex Differences in Occupational Preferences and Interests?

Are There Sex Differences in Cognitive Abilities?

Are There Sex Differences in Physical Abilities?

Are Men More Variable Than Women on Some Traits?

### **Beyond Meta-Analyses: Other Possible Sex Differences**

Are There Sex Differences in Mental and Behavioral Disorders?

Are There Sex Differences in Emotional Experience?

Are There Sex Differences in the Self-Concept

Are There Sex Differences in Children's Play: and Friendship Patterns?

## **CHAPTER 2: MASCULINITY AND FEMININITY: GENDER WITHIN GENDER**

### **The Search Commences**

The Analogy Between Masculinity-Femininity and Intelligence

The Bipolar Assumption

What Is Masculinity-Femininity Related to?

### **Masculinity and Femininity as Separate Dimensions**

Cracks in Terman and Miles' Edifice

The Rise of Androgyny

Putting Androgyny to the Test

Masculinity, Femininity, and Psychological Adjustment

Whither Androgyny

### **But Don't Masculinity and Femininity Make Sense to Most of Us?**

Components of Masculinity and Femininity

Masculinity and Femininity as Fuzzy Concepts

### **Deconstructing and Reconstructing Masculinity-Femininity**

Recapitulation

Resurrecting Masculinity-Femininity: Gender Diagnosticity

What Is Gender Diagnosticity Related to?

Is There a "Deep Structure" to Masculinity—Femininity

**Summary**

## **CHAPTER 3: THEORIES OF GENDER**

### **Levels of Explanation Applied to Gender**

#### **Biological Theories**

Evolutionary Theory

The Genetics of Sex

Hormones and Male Versus Female Development

Structural Differences Between Male and Female Nervous Systems

Are Hormones Everything?

Recapitulating Biological Theories

#### **From Nature to Nurture.**

Social Learning Theories

Cognitive Theories of Gender

*Kohlberg's Cognitive-Developmental Theory*

*Gender Schema Theories*

Social Psychological Theories of Gender

*Gender Stereotypes*

*Social Role Theory*

*Gender Stereotypes as Self—Fulfilling Prophecies*

*Stereotype Threat*

*Self—Presentation and Social Constructionist Theory*

**Summary**

## **CHAPTER 4: THE CASE FOR NATURE**

### **Animal Experiments**

### **Humans With Unusual Early Exposure to Hormones 122**

Congenital Adrenal Hyperplasia Females

Androgen-Insensitive Males

Reductase-Deficient Males

Effects of Estrogen: Diethylstilbestrol Children and Turner

*Syndrome Women*

*Females Exposed to DES*

*Turner Syndrome*

### **Correlational Studies of Hormones and Behavior**

Testosterone and Human Behavior

Physical Characteristics Related to Prenatal Testosterone

Other Hormones and Gender-Related Behaviors

### **Hormones and Maternal Behavior**

### **"Natural Experiments" and Sex Reassignments**

### **Biology and Human Sex Differences**

### **The Case for Biological Influences: Sex Differences in Aggression,**

### **Visual-Spatial Ability, and Sexual Behavior**

Physical Aggression

Visual-Spatial Ability

Sexual Behavior

### **Demonstrating Biological Influences on Individual Differences in**

### **Masculinity and Femininity: Behavior Genetic Studies**

### **Summary**

## **CHAPTER 5: THE CASE FOR NURTURE**

### **Learning to "Do Gender"**

Boys' and Girls' Toy Preferences

Parental Treatment and the Social Learning of Gender

Teacher Influences

Peer Influences

Learning Gender After Early Childhood

Modeling Gender

Learning Gender From the Mass Media

### **Self-Socialization of Gender**

Gender Knowledge

Gender Knowledge and Sex-Typed Behavior

Social Influences on Gender Knowledge

### **Consequences of Gender Stereotypes**

Enacting Stereotypes

Self-Fulfilling Prophecies and Behavioral Confirmation

Stereotype Threat: When Negative Stereotypes Undermine Performance

### **Broader Social Factors and Gender**

Social Role Theory

Coda

### **Summary**

## **CHAPTER 7: GENDER, NATURE, AND NURTURE: LOOKING TO THE FUTURE**

### **Causal Cascades and Causal Thickets**

Gender as a Complex Causal Cascade

Causal Cascades and the Nature-Nurture Debate

Cascades, Fulcrums, and Social Intervention

Causal Cascades and the Two Faces of Gender

### **Gender, Nature, and Nurture: Some Real-Life Concerns**

Rearing Girls and Boys

Childhood Gender Segregation: Can It Be Reduced?

Gender in the Classroom

*Solutions for Problems Faced by Girls and Boys in the Classroom*

*The Value of Same-Sex Schooling*

Gender and the Digital Divide

Sexual Harassment and Assault: Are They Male Problems?

Husbands and Wives: The Nature and Nurture of Close Relationships

*Rearing Children*

*Divisions of Labor*

*Harmony, Disharmony, and Divorce*

*Child Custody*

Gender in the Workplace

*Parental Leave, Daycare, and Mommy Tracks*

*Sex Differences In Employment and Pay*

### **Political Animals: Men and Women Who Govern**

### **Women and Men in the Military: The Battles of the Sexes**

## **CHAPTER 6: CROSS-EXAMINATIONS**

### **Summary**

# 2005 – Gender, Nature and Nurture

Oggi, chiedere se ci siano fattori biologici che portano a differenze sessuali non è solo porre una **questione scientifica**. È **ravvivare vecchie ferite** inflitte da ideologie sessiste e affrontare pregiudizi ostinati [...]. Le teorie biologiche di genere sono state usate per sminuire e opprimere le donne in un passato non troppo lontano; quindi, non c'è da meravigliarsi che le femministe contemporanee considerino tali teorie con sospetto.

**Tuttavia, nessuno può dubitare che uomini e donne siano creature biologiche.** Sebbene siano unici in molti modi, gli esseri umani sono animali e, come altri animali, sono stati plasmati da forze evolutive [...]. Non siamo solo uomini e donne inculturati; siamo anche uomini e donne incarnati. Troppo spesso nello studio del genere, le teorie biologiche sono state relegate nella categoria del politicamente scorretto o addirittura reazionario.

**Le differenze sono differenze. Il modo in cui vengono concettualizzate è una questione di valori.**

# 2018 - Sex Differences in Cognition and Interests

[Per parlare di differenze sessuali] Non utilizzerei il termine «politicamente scorretto», forse direi che è «politicamente problematico» e penso che hai toccato un punto che non dovrebbe essere controverso, parlare di differenze sessuali, perché spero che ogni argomento sia aperto alla discussione scientifica.

Certamente il problema, o il dramma, nasce perché ci sono problematiche ideologiche e politiche che girano attorno a questo tema ... **se ci sono differenze sessuali tra uomini e donne che collidono con il problema di cosa dovrebbe essere, cosa potrebbe essere e cosa è la nostra società.**

Così ogni volta che penso al perché la questione diventa controversa è perché [...] **a volte le evidenze scientifiche possono essere un po' scomode per certe visioni ideologiche.**

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=h2E1wluaBxc>

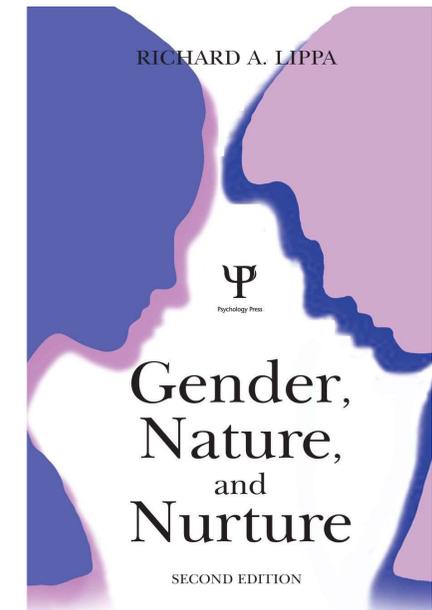
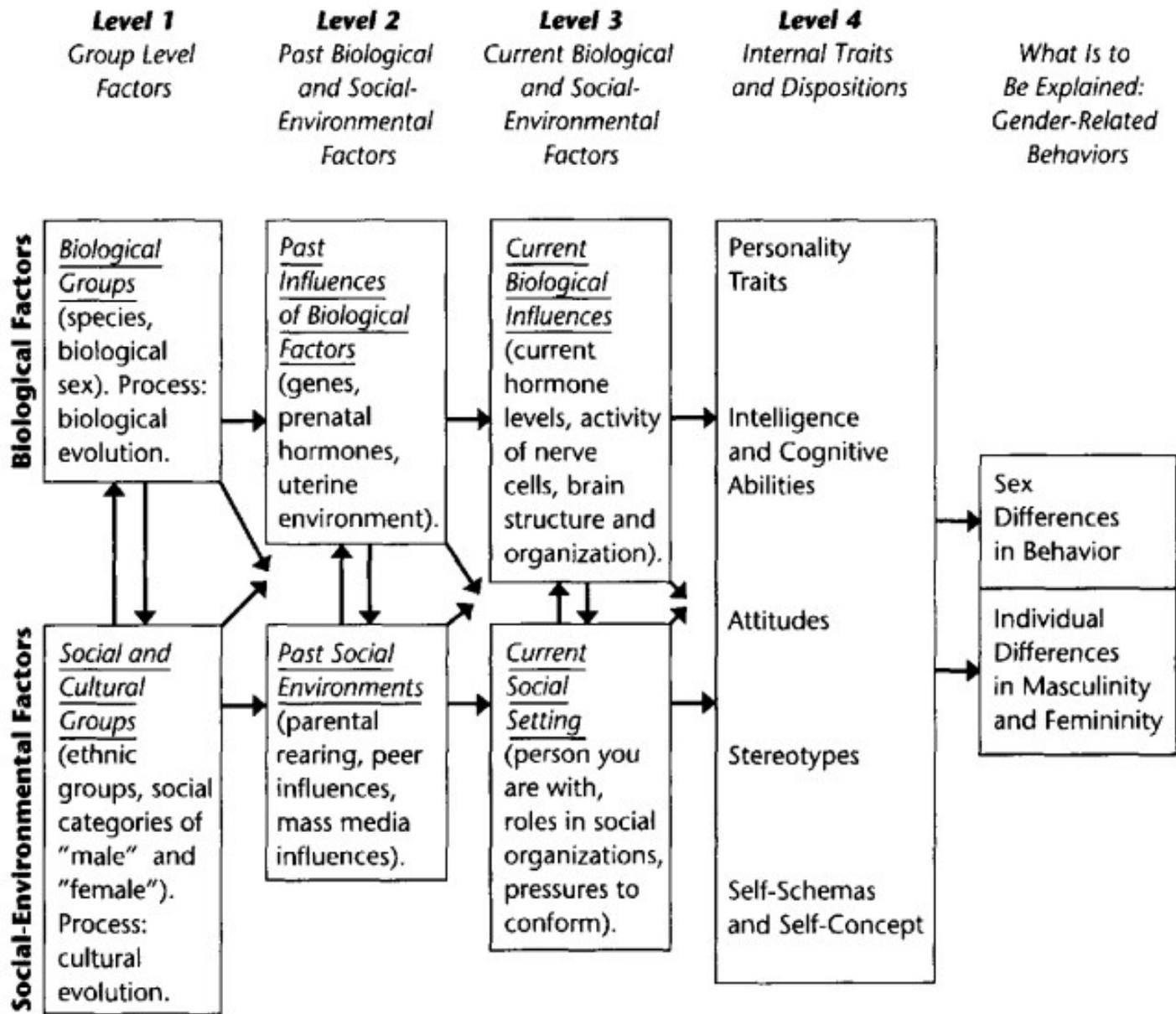
# 2005 – Gender, Nature and Nurture

Come possiamo valutare il ruolo della biologia nelle differenze sessuali umani?

Ci sono quattro tipi di prove rilevanti (Maccoby e Jacklin, 1974):

1. L'età in cui le differenze sessuali emergono
2. La consistenza delle differenze sessuali tra le culture e nel tempo storico
3. La consistenza delle differenze sessuali tra le specie
4. La relazione dei fattori fisiologici (ad esempio, ormoni sessuali e strutture cerebrali) con i comportamenti che manifestano differenze sessuali (ad esempio, aggressività, capacità visuo-spaziale)

Aggiungerei: la correlazione tra i risultati presenti in questi ambiti e coerenti anche con altre aree di ricerca.



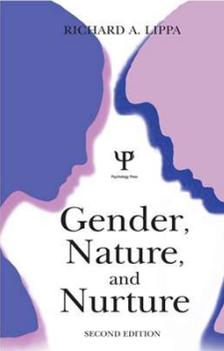
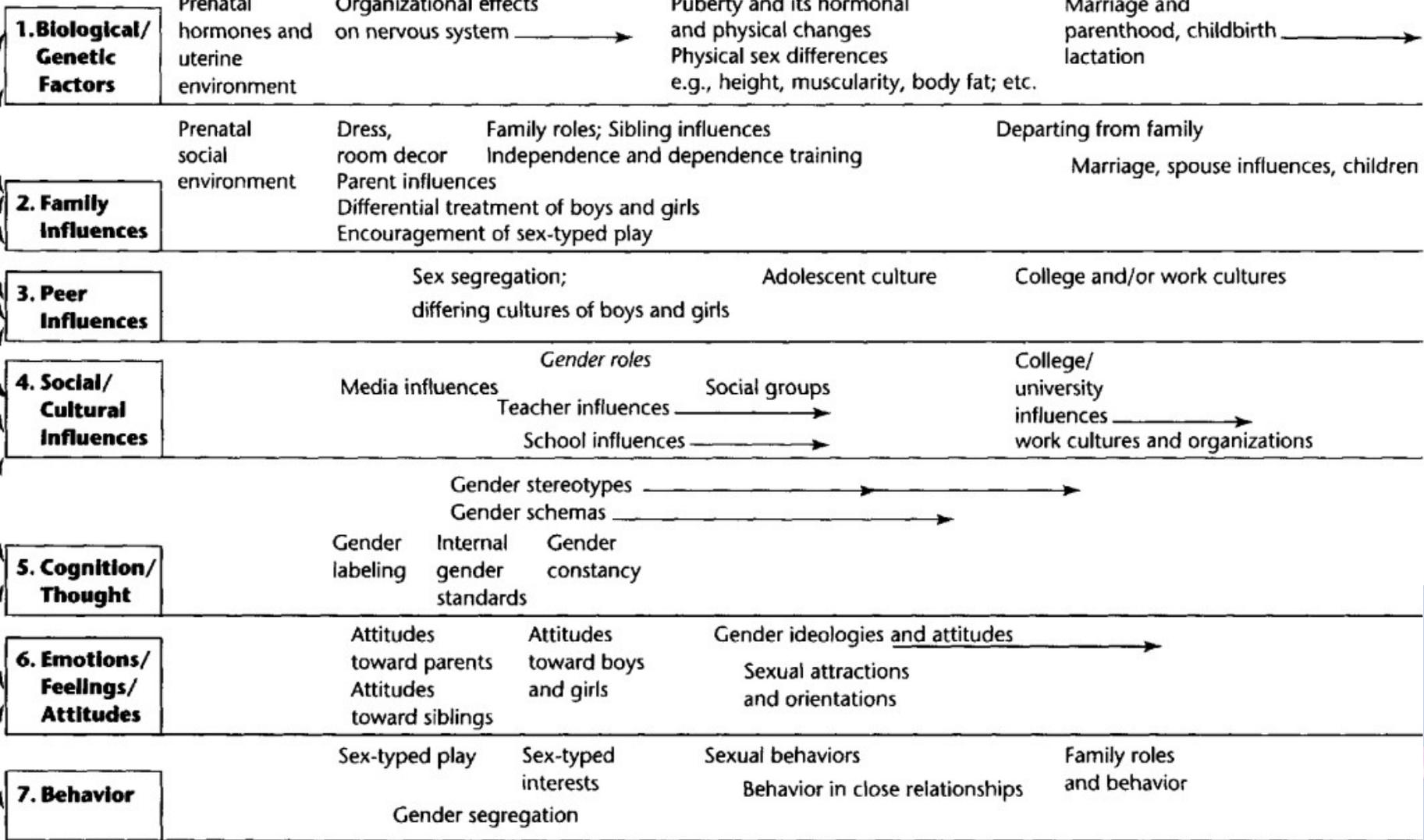
Age in Years Prenatal 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 30 40 50 60 70...

**Tracks of Gender Development**

*Direct genetic effects of sex chromosomes*

*Activational effects of hormones*

**Feedback Loops**





186

PROGRESS IN  
BRAIN RESEARCH

# Sex Differences in the Human Brain, their underpinnings and implications

EDITED BY  
IVANKA SAVIC

## Part I General overview

- Chapter 1. Anatomical Sex Differences in adult brain (E Luders and A Toga)
- Chapter 2. Anatomical Sex differences in the adolescent brain (T Paus)
- Chapter 3. Sex Influences in brain function with focus on Emotional Memory: The Burden of Proof has shifted. (L Cahill)
- Chapter 4. Cerebral organization and function in relation to sexual orientation and Identity (I Savic, A Garcia-Falgueras and D Swaab)

## Part II The mechanisms behind sex dimorphism in the brain

- Chapter 5. Genetics of brain sex differences (F Sanchez and E Villain)
- Chapter 6. The genetic and epigenetic interplay and of sex differences in the brain (I Qureshi and M Mehler)
- Chapter 7. Gene expression in neuroendocrine cells during the critical period for sexual differentiation of the brain (K Gagnidze, D Pfaff and J Mong)
- Chapter 8. Neurosteroids – their impact on the human brain, and potential pharmacologic effects (S Reddy)

## Part III Clinical implications

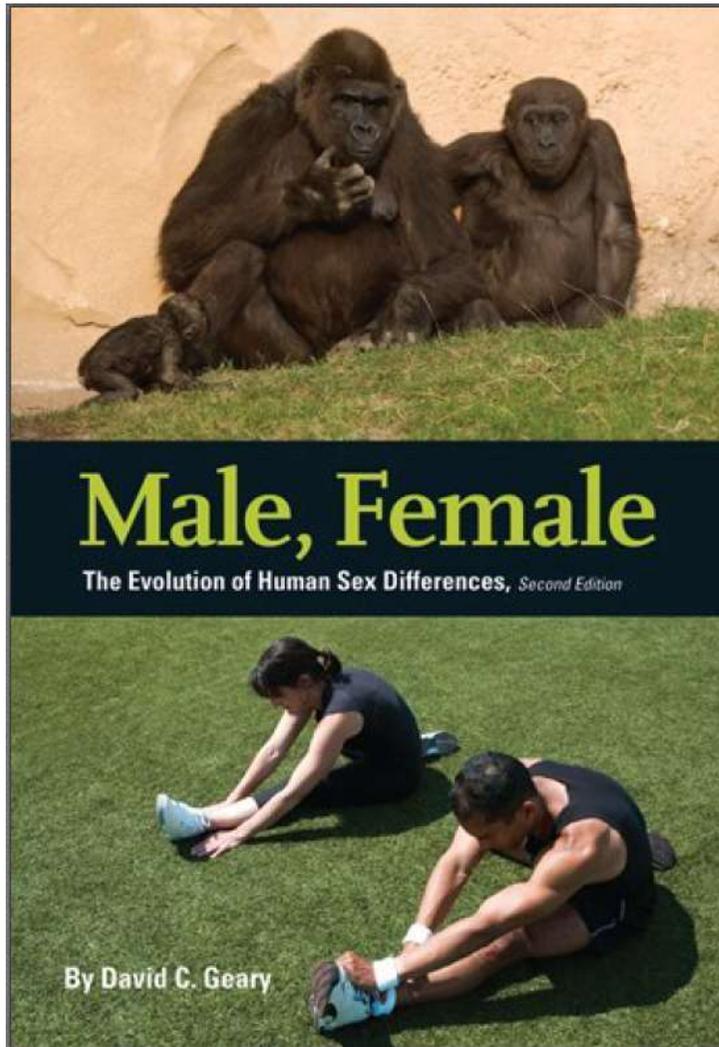
- Chapter 9. Sex, gender and pain (J Mogil and A Bailey)
- Chapter 10. The skewed sex distribution in affective disorders – a diagnostic, social or biological problem? (M Legato)
- Chapter 11. Empathizing, Systemizing, and the Extreme Male Brain theory of Autism (S Baron-Cohen)
- Chapter 12. Gender and the injured brain (P Hurn)

# Chapter 5. Genetics of brain sex

L'argomento delle differenze sessuali può essere un **argomento controverso**. Mentre alcuni ritengono che la ricerca focalizzata sulle differenze tra uomini e donne possa essere benefica per entrambi i sessi (ad es., Buss, 2003), altri ritengono che tali ricerche semplicemente esagerino piccole differenze che alla fine danneggiano entrambi i sessi (ad es. Eliot, 2009). Sfortunatamente, la fiducia del pubblico nella scienza è stata segnata dal comportamento non etico e discriminatorio di alcuni scienziati nei confronti di gruppi minoritari [...]. Tuttavia, **ignorare le reali differenze tra i sessi potrebbe avere conseguenze deleterie per la società**.

In particolare, **vi sono numerosi eventi biologici che influenzano in modo differente maschi e femmine [...] ancor prima che nascano in un dato sistema sociale**. Durante il ciclo di vita, accadranno anche numerosi eventi che sono unici per ogni sesso.

Di particolare interesse per questo capitolo sono le **differenze sessuali nel cervello attribuite alla genetica**. Sebbene la maggior parte delle differenze neuroanatomiche e neurochimiche siano state storicamente attribuite agli ormoni gonadici (cioè, androgeni ed estrogeni), **ci sono prove emergenti di effetti genetici diretti sulle differenze sessuali cerebrali anche prima della produzione di ormoni gonadici**.

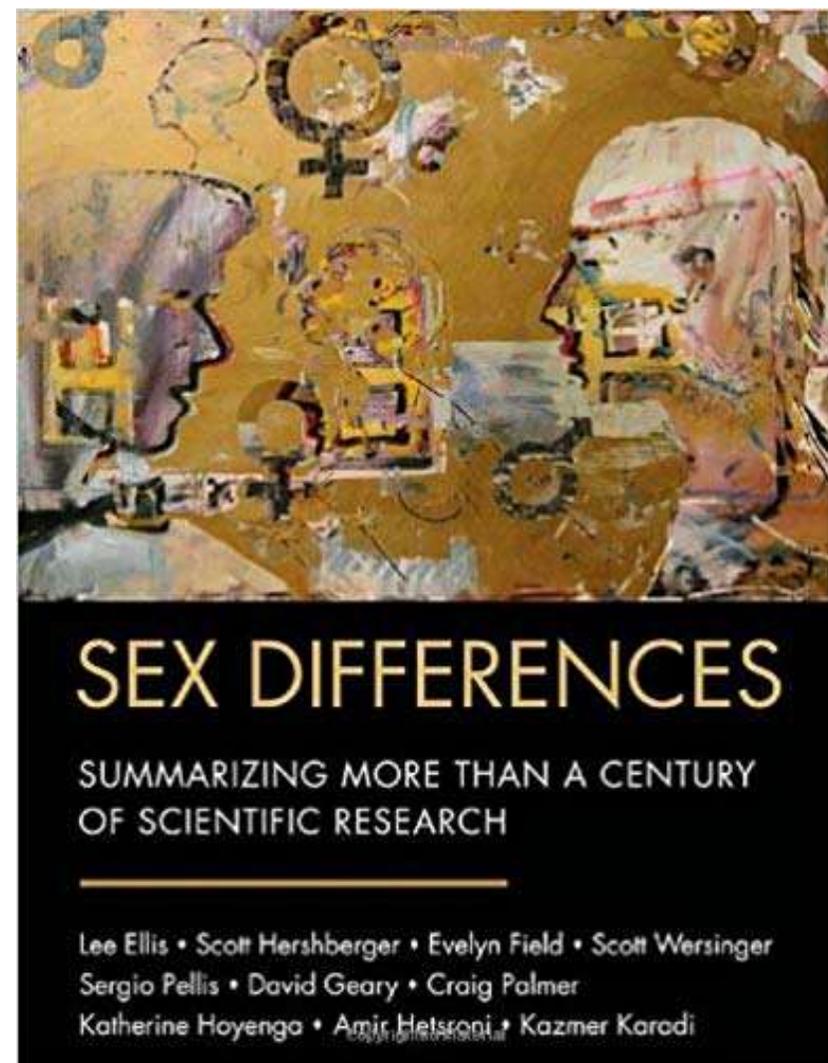


- Natural Selection and the Evolution of Sex
- Sexual Selection
- Sexual Selection and Life History
- Sexual Selection in Primates and During Human Evolution
- Evolution of Fatherhood
- Choosing Mates
- Competing for Mates
- Evolution and Development of the Human Mind
- Sex Differences in Infancy and at Play
- Sex Differences in Social Development
- Sex Differences in Folk Psychology
- Sex Differences in Folk Biology and Folk Physics

# **2010 - Male, Female. The Evolution of Human Sex Differences**

In effetti, quando ho scritto la prima edizione di *Male, Female* [...] la maggior parte degli scienziati sociali preferiva credere che [...] le differenze sessuali negli esseri umani fossero dovute ampiamente alla socializzazione. Nel decennio passato dalla pubblicazione della prima edizione, la situazione è migliorata [...].

**Dalla pubblicazione della prima edizione, la letteratura sulle differenze sessuali umane e su tematiche collegate [...] è sostanzialmente incrementata.**



- Basic Biological Factors
- The Brain and Biochemistry
- Health and Illness Factors
- Perceptual Motor and Emotional Factors
- Intellectual Cognitive Self Concept and Mental Health Illness Factors
- Preferences Interests Attitudes Beliefs and Intentions
- Drug Therapeutic and Stress Related Responses
- Personality and General Behavior
- Social Behavior
- Consuming and Individual Institutional Interactions
- Stratification and Work Related Behavior
- Attitudes and Actions toward Others in Relationship to Their Gender
- The Grand Summary
- Table Index

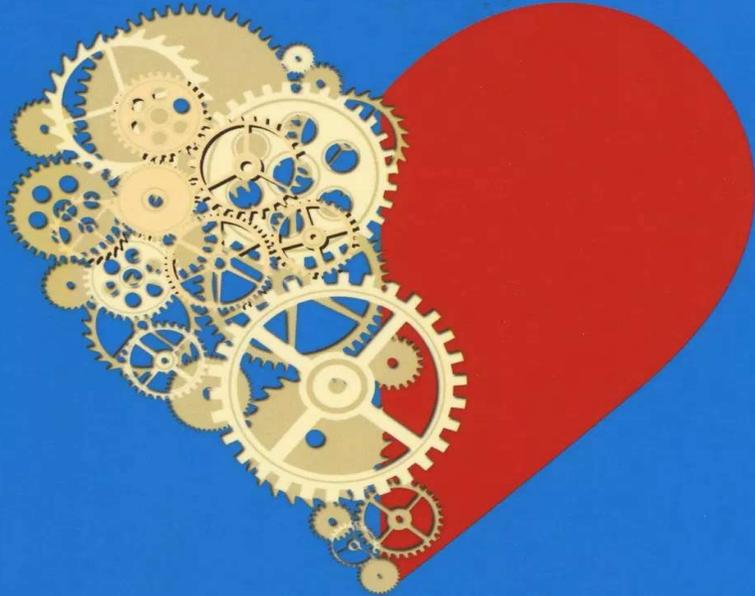
# **2008 - Sex Differences. Summarizing more than a century of scientific research**

Il libro è dedicato alle decine di migliaia di uomini e donne che hanno condotto gli studi che sono qui citati. Che questi ricercatori siano ancora vivi o morti, questo libro è un testamento agli sforzi che hanno fatto per rivelare le differenze sessuali. **Questo libro è anche un tributo al metodo scientifico che contribuisce all'arena intellettuale entro la quale il velo che avvolge queste differenze viene lentamente rimosso.**

Man mano che le ricerche continueranno ad accumularsi, l'ampiezza di ogni differenza diventerà sempre più evidente, e da questa consapevolezza emergerà una migliore comprensione del perché. **Noi crediamo che le future generazioni utilizzeranno questa conoscenza saggiamente.**

**GRAZIA ATTILI**  
**IL CERVELLO  
IN AMORE**

Le donne e gli uomini  
ai tempi delle neuroscienze



il Mulino

E se a lungo, per motivi ideologici, è stata negata l'evidenza che gli uomini e le donne hanno strutture cerebrali diverse, le nuove tecniche di neuroimaging hanno fatto sì che si capisse fino a che punto ciò che differenzia un uomo da una donna, un bambino da una bambina, non può essere ricondotto solo all'effetto delle pressioni culturali o dell'educazione.